

ISSN 2303-0992

JURNAL
MATEMATIKA DAN PEMBELAJARAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
AMBON

JURNAL MATEMATIKA DAN PEMBELAJARAN	VOL.5	NO.2	HLM. 112 - 220	AMBON DESEMBER	ISSN 2303-0992
---------------------------------------	-------	------	-------------------	-------------------	-------------------

Terbit dua kali setahun pada bulan Juni dan bulan Desember. Berisi tulisan yang diperoleh dari **hasil-hasil penelitian** bidang pendidikan matematika, matematika, atau statistika.

Penanggung Jawab Ketua	Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Penyunting Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Penyunting Ahli	Tatang Herman (UPI Bandung) Toto Nusantara (UM Malang) Purwanto (UM Malang) Subanji (UM Malang)
Penyunting Pelaksana	Ajeng Gelora Mastuti Abdillah
Tata Usaha	Dinar Riaddin Ahmad Sallatalohy
Sekretariat	Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Jln. DR. H. Tarmidzi Taher, Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon, Telp./Fax. (0911) 344315

Matematika dan Pembelajaran diterbitkan bulan Desember 2017 oleh Jurusan
Pendidikan Matematika IAIN Ambon

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik di atas kertas HVS kuarto spasi 1,5, font 12 *Times New Roman*, kurang lebih 20 halaman. Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah dan tata cara lainnya. Tulisan yang diterima adalah berupa hasil penelitian.

DAFTAR ISI

Model Pembelajaran STTP bagi Mahasiswa dalam Penyusunan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>eXeLearning</i>	Nasrullah Hamzah Upu Syahrullah h. 112-120
Prediksi Nilai Mata Kuliah Mahasiswa Berdasarkan Nilai Raport, Pretest, dan Motivasi Belajar	Abdillah h. 121-140
Analisis Kesalahan Penggunaan Uji Statistik pada Skripsi Mahasiswa. <i>Matematika dan Pembelajaran</i>	Mauliddin h. 141-158
Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN I Menganti Gresik	Hery Setiyawan h. 159-168
Karakteristik Proses Berpikir Mahasiswa dalam Mengonstruksi Bukti Keterbagian	Patma Sopamena h. 169-192
Representasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pemahaman Konsep Pecahan	Ajeng Gelora Mastuti h. 193-208
<i>Adversity Quotient</i> Mahasiswa Pemrogram Skripsi (<i>Adversity Quotient of Student Programming Thesis</i>)	Suhartono h. 209-220
Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Standar PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender	Fahruh Juhaevah h. 221-236