**INSTRUMEN PENELITIAN**

1. **Kisi-kisi instrument tes kreativitas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Sub Indikator | No soal |
| 1 | Fleksibelitas | Kemampuan dalam menemukan gagasan | Tes 4 |
| 2 | Kelancaran | 1. kemampuan menghasilkan gagasan dalam menyelesaikan suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda. 2. Kemampuan mengubah pola pikir untuk menjadi lebih maju. | Tes 1, 2, 3 dan 5 |
| 3 | Orisinalitas | 1. Kemampuan menemukan gagasan baru dan unik. 2. Kemampuan membuat gagasan baru dan membuat kommbinasi dari gagasan-gagasan dan pemikiran-pemikiran. | Tes 4 |
| 4 | Elaborasi | 1. Kemampuan untuk dapat mengembangkan gagasan. 2. Kemampuan merinci detail dari suatu gagasan. | Tes 5 |

1. **Kisi-kisi instrumen tes keterampilan pemecahan masalah matematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Nomor Soal |
| 1.  2.  3. | Mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui, ditanya, dan kecukupan unsur-unsur yang diperlukan  Menentukan Strategi yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan  Menyelesaikan soal/ Permasalahan yang muncul | 1  2  3  4  5  6  7 |

**TES KREATIVITAS VERBAL UNTUK PENELITIAN**

TES 1 PERMULAAN KATA

Waktu : 2 menit per soal

Instruksi : Pada subtes berikut ini, teste diminta memikirkan sebanyak mungkin kata yang di awali dengan susunan huruf tertentu yang diberikan.

Contoh : Ba..

Jawabannya : Bata, Bali, Bakar, dll

Soal :

1. Sa

Jawaban :

1. Ka

Jawaban :

1. Tu

Jawaban :

4, Le

Jawaban :

TES 2 MENYUSUN KATA

Waktu : 2 menit per soal

Instruksi : Pada subtes ini, teste diminta menyusun sebanyak mungkin kata dengan menggunakan huruf-huruf dari sebuah kata yang diberikan.

Contoh : PRESTASI

Jawabannya : Tas, Tari, Sisa dll,

Soal :

1. PROKLAMASI

Jawaban :

1. MENTARI

Jawaban :

1. PRATIKUM

Jawaban :

1. ALIRAN

Jawaban :

TES 4 SIFAT-SIFAT YANG SAMA

Waktu : 2 menit per soal

Instruksi : Pada subtes ini, teste harus menemukan sebannyak mugkin obyek-obyek yang semuanya memiliki dua sifat yang ditentukan.

Contoh : Merah dan Cair

Jawaban : Darah, Sirup Strawberi dll

Soal :

1. Cair dan Harum

Jawaban ;

TES 5 PENGGUNAAN LUAR BIASA

Waktu : 2 menit persoal

Instruksi : Pada subtes ini, teste harus memikirkan sebanyak mungkin penggunaan sebuah benda sehari-hari yang telah ditentukan, namun penggunaan tersebut haruslah penggunaan tidak lazi.

Contoh : Kartu ATM

Jawaban : untuk pembatas buku, untuk menggaruk dll

Soal :

1. Sapu

Jawaban :

1. Pena

Jawaban :

TES 6 APA AKIBATNYA

Waktu : 4 menit per soal

Instruksi : Pada subtes ini, teste harus memikirkan segala sesuatu yang mungkin terjadi sebagai akibat dari suatu kejadian hipotesis yang telah ditentukan. Kejadian tersebut tidak mungkin terjadi di Indonsia, akan tetapi teste harus mengandaikan apabila itu terjadi di Indonesia, dan apa saja akibatnya.

Contoh :Apa akibatnya jika seseorang dapat mengetahui pikiran orang lain.

Jawaban : tidak ada rahasia, terjadi persaingan, dll

Soal :

1. Apa akibatnya jika manusia dapat terbang seperti burung ?

Jawaban : 1

1. Apa akibatnya jika semua orang di dunia ini pintar ?

Jawaban :

1. Apa akibatnya jika matahari tidak terbit ?

Jawaban : 8

1. Apa akibtanya jika manusia mengetahui kapan ia akan mati ?

Jawaban : 6

**TES KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SDN IV Nagari

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : V

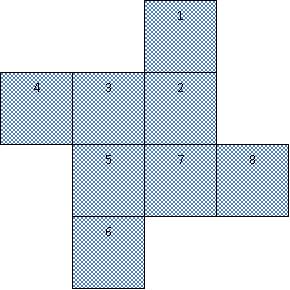
Waktu : 70 menit

**PETUNJUK :**

* Soal terdiri dari 7 soal essay
* Bacalah doa sebelum dimulai!
* Tulis identitas diri pada lembar jawaban!
* Baca dengan seksama dan kerjakan sejujurnya dengan usaha sendiri
* Kerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan!

**SOAL :**

1. Di atas sebuah meja terdapat beberapa kartu berbentuk persegi dengan susunan seperti gambar di bawah ini.



Tanpa merubah persegi di atas, jika kamu ingin membuat sebuah kubus dari persegi-persegi di atas tentukan persegi no berapa saja yang harus dihilangkan ? Gambarkanlah jaring-jaring kubusnya!

1. Dalam rangka HUT Kemerdekaan RI diadakan lomba gerak jalan antar sekolah dasar. Ada 15 sekolah yang mengirimkan regu gerak jalan. Tiap regu terdiri atas 12 anak. Panitia menyediakan 45 bungkus permen untuk dibagikan. Setiap bungkus berisi 40 permen. Bantulah panitia menentukan jumlah permen yang harus diberikan kepada tiap peserta.
2. Di rumah paman akan diadakan acara syukuran. Acara akan dimulai pada pukul 10.00. Kamu harus berada di rumah paman 45 menit sebelum acara dimulai. Lama perjalanan ke rumah paman dari rumahmu 1 jam lebih 30 menit. Pukul berapa kamu harus berangkat dari rumah?
3. Seorang pedagang mempunyai 5 gulungan kain. 3 gulungan panjangnya 24 meter, 1 gulungan panjangnya 23 meter dan sisanya 16 meter. Kemudian seorang konsumen membeli  kain tersebut dengan panjang 46 meter. Berapakah sisa kain pedagang itu?
4. Bu Ayu mempunyai persediaan buku tulis 162 buku. Ia membeli buku lagi 15 ikat buku tulis, setiap ikat berisi 18 buku tulis. Buku tulis tersebut dibagikan kepada 27 anak panti asuhan. Jika setiap anak memperoleh buku tulis sama banyak, berapa buku tulis yang diterima setiap anak ?
5. Bu Ani mempunyai5 liter minyak goreng. Kemudian ia membeli lagi 3 liter minyak goreng. Bu Ani menggunakan minyak goreng tersebut untuk menggoreng pisang, ternyata bersisa 2 liter. Berapa liter minyak goreng yang digunakan Bu Ani untuk menggoreng pisang ?
6. Jarak rumah Endra ke rumah Adi 1.600 m. Jarak rumah Adi ke rumah Ipul 400 m. Endra ke rumah Ipul melalui rumah Adi, dan pulang kembali ke rumahnya melalui jalan yang sama. Berapa kilometer jarak yang ia tempuh?

**KUNCI JAWABAN**

**Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika**

**SOAL NO 1**

|  |
| --- |
| 1. Apa yang dapat kamu pahami dari permasalahan ?  * Diket: terdapat beberapa persegi dengan susunan seperti gambar di bawah ini.   14642858_1429182320428439_2030205010_n  Ada beberapa persegi yang harus dibuang sehingga menjadi sebuah jaring-jaring kubus.   * Ditanya : persegi yang harus dihilangkan = ....?   B. Apa rencanamu untuk dapat menyelesaikan masalah di atas?  Untuk mendapatkan persegi yang harus dihilangkan dengan benar berarti harus dilakukan dengan coba-coba. Karena untuk membuat jaring-jaring kubus hanya dibutuhkan 6 persegi mka ada 2 persegi yang akan dihilangkan.  C. Selesaikanlah masalah di atas sesuai rencanamu dan gambarlah susunan persegi yang terjadi!  Kemungkinan jawaban I :  Persegi yang dihilangkan persegi nomor 1 dan 2 sehingga akan diperoleh jaring-jaring kubus sebagai berikut:  Kemungkinan jawaban II :  Persegi yang dihilangkan persegi no 3 dan 4 sehingga akan diperoleh jaring-jaring kubus sebagai berikut:  Kemungkinan jawaban III :  Persegi yang dihilangkan persegi no 5 dan 6 sehingga akan diperoleh jaring-jaring kubus sebagai berikut:  Kemungkinan jawaban IV:  Persegi yang dihilangkan persegi nomor 7 dan 8 sehingga akan diperoleh jaring-jaring kubus sebagai berikut:  D. Apa kesimpulanmu ?  Jadi untuk membuat sebuah jaring kubus dari susunan persegi di atas yang perlu dihilangkan adalah persegi 1 dan 2 atau persegi nomor 3 dan 4. atau persegi nomor 5 dan 6 atau persegi nomor 7 dan 8 |
|  |

**SOAL NO 2**

Diketahui : 15 sekolah mengutus regu gerak jalan

Satu regu terdiri dari 12 anak

Panitia menyiapkan 45 bungkus permen

Satu bungkus berisi 40 permen

Ditanya : berapa tiap peserta mendapatkan permen ?

Jawab : 15 x 12 = 180 anak

45 x 40 = 1800 permen

1800 : 180 = 10 permen

Jadi masing-masing anak memperoleh 10 permen

**SOAL NO 3**

Diketahui : acara mulai pukul 10.00

Harus berada di rumah paman 45 menit sebelum acara dimulai

Waktu yang diperlukan dari rumah menuju rumah paman = 1 jam 30 menit

Ditanya : jam berapa seharusnya berangkat ?

Dijawab : 1 jam 30 menit = 60 menit + 30 menit = 90 menit

90 menit + 45 menit = 135 menit

135 menit = 2 jam 15 menit

jadi saya harus berangkat 2 jam 15 menit sebelum acara di mulai yaitu jam 7.45 menit

**SOAL NO 4**

Diketahui : Pedagang mempunyai 5 gulungan kain

3 gulungan panjangnya 24 meter

1 gulungan panjangnya 23 meter

Sisanya 16 meter

Konsumen membeili 46 meter

Ditanya : Berapa meter kain tersisa ?

Dijawab : 24 meter + 23 meter + 16 meter = 63 meter

63 meter - 46 meter = 17 meter

Jadi kain tersisa 17 meter

**SOAL NO 5**

Diketahui : persediaan buku tulis = 162 buku

Tambahan 15 ikat

1 ikat = 18 buku

Buku tulis akan dibagikan kepada 27 anak

Ditanya : jika anak menerima buku tulis sama banyak.

berapa buku tulis yang diterima anak ?

Dijawab : persediaan = 162 buku

Tambahan 15 x 18 = 270 buku

Jumlah buku seluruhnya 162+270 = 432 buku

432 : 27 = 16 buku

Jadi buku yang akan diterima masing-masing anak 16 buku

**SOAL NO 6**

Diketahui : minyak goreng bu Ani semula 1 liter

Tambahan 2  liter

Digunakan untuk menggoreng bersisa 1

Ditanya : berapa liter minyak goreng yang gunakan bu Ani untuk menggoreng ?

Dijawab :

Cara 1 : minyak goreng bu Ani semula 1 liter

Tambahan 2  liter

Banyak minyak goreng seluruhnya 1 +2  = 4 liter

Sisa minyak setelah digunakan 1 liter

Minyak goreng yang digunakan sebanyak 4 - 1 = 2

Cara 2 : misalkan banyaknya minyak goreng yang digunakan adalah x

Maka :

X = (1 +2 - 1)

X = 4 - 1

X = 

**SOAL NO 7**

Diketahui : endre - adi = 1.600 m

Adi - ipul= 400m

Endre kerumah ipul melalui rumah adi, dan pulang melalui jalan yang sama

Ditanya : berapa kilometer jarak yang endre tempuh ?

Dijawab : 1600 + 400 = 2000 pergi

2000 pergi + 2000 pulang = 4000

Jadi jarak yang ditempuh endre adalah 4000 m