



Pelatihan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di PAUD Adian Jaya Karang Sari

English Vocabulary Mastery Training Early Childhood at PAUD Adian Jaya Karang Sari

**Ika Purnama Sari¹, Mohammad H. Holle², Anita Purba³, Iin Parlina⁴,
Rizky Khairunnisa Sormin⁵**

^{1,4,5} STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar, ² IAIN Ambon, ³Universitas Simalungun

E-mail : ikapurnama@amiktunasbangsa.ac.id

Abstract: *education for early childhood is one of the determinants in the management of education to get next level. This is the first step for the children to get an education before they continue to the Elementary school level. In this period, the children begin to receive education which was the beginning of the academic knowledge, such as reading, writing and arithmetic (CALISTUNG). English language is not mother tongue but English is the second language. English language is international language which used throughout the world. Through this community service activity, our team proposing chose one media of English vocabulary mastery namely by using flash card media. This media is very effective for the childhood because through by the picture they can easily to understand and memorize the vocabulary in English. Flash card is the media that very helpful in remembering and reviewing material such as foreign language, symbol, formulation and others. Through this activity, the students will be able to listen to what teacher say through the picture, write to what is the students hear and seen, and the students be able to memorize was has been written. Through this activity, it is hoped that students will be able to mention the things around them in English language.*

Keywords: *Training, Vocabulary, Flash car*

Abstrak: Pendidikan bagi anak usia dini merupakan salah satu penentu dalam pengelolaan pendidikan ke jenjang selanjutnya. Ini adalah tahap awal bagi anak – anak dalam mendapatkan pendidikan sebelum mereka melanjutkan ke jenjang Sekolah Dasar. Di masa inilah anak-anak mulai mendapatkan pendidikan yang menjadi awal dari pengetahuan akademik, seperti membaca, menulis dan berhitung (CALISTUNG). Bahasa Inggris bukanlah bahasa ibu tetapi bahasa Inggris adalah bahasa kedua. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang mana di gunakan secara menyeluruh di dunia. Melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini kami tim pengusul memilih salah satu media penguasaan kosakata Bahasa Inggris yakni dengan menggunakan media flashcards. Media ini sangat efektif bagi anak usia dini, karena melalui objek gambar mereka bisa dengan mudah memahami dan menghafal kosakatanya dalam bahasa Inggris. Flash card menjadi media yang sangat membantu dalam mengingat dan mengkaji ulang bahan pelajaran seperti, bahasa asing, simbol, rumus dan lain – lain. Melalui kegiatan ini nantinya siswa mampu mendengarkan (listening) apa yang di ucapkan oleh guru melalui sebuah gambar, menulis (writing) di dengar dan di lihat serta mampu menghafal (memorizing) apa yang sudah di tulis. Melalui kegiatan ini, nantinya di harapkan siswa – siswa mampu menyebutkan beberapa benda yang ada di sekitar dalam bentuk bahasa Inggris.

Kata kunci: Pelatihan, Kosakata, Flash Card



PENDAHULUAN

Ada 3 pilar dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya adalah Kegiatan Pengabdian Masyarakat. Dalam melakukan kegiatan Pengabdian masyarakat, tim pengabdian terjun langsung ke lapangan untuk bisa memberikan ilmunya serta mengaplikasikannya kepada masyarakat. Pengabdian ini sangat bermanfaat bagi masyarakat, karena dengan adanya kegiatan pengabdian ini, masyarakat juga mendapatkan ilmu dan hal – hal yang baru yang mungkin belum mereka dapatkan sebelumnya.

Bahasa adalah alat komunikasi yang kita gunakan dalam kehidupan sehari – hari. Bahasa memiliki peran yang sangat penting dalam menyampaikan informasi. Manusia mampu berbahasa sesuai dengan ide dan pikirannya serta sikap dan juga perasaan. Bahasa memiliki kaitan yang erat dengan komunikasi. Ketika kita ingin berkomunikasi dengan seseorang, pastinya kita menggunakan bahasa.

Bahasa inggris adalah bahasa internasional. Hampir semua kalangan menggunakan bahasa inggris untuk kegiatan – kegiatan. Ada baiknya kita memperkenalkan anak tentang bahasa inggris sejak usia dini, karena di usia tersebut anak mampu untuk menyerap hal – hal yang baik. Belajar bahasa inggris di mulai dengan mempelajari kosakata yang sering kita kenal dengan istilah “vocabulary”. Penguasaan kosakata ini nantinya merupakan keterampilan dalam berbahasa. Semakin banyak anak memahami kosakata pasti si anak akan semakin terampil dalam berbahasa. Kosakata atau vocabulary ini sangat penting sekali jika kita ingin mempelajari bahasa kedua. Dengan banyaknya kosakata yang kita miliki, kita nantinya mampu untuk berkomunikasi dengan orang lain dengan menggunakan bahasa kedua ini. Hal ini berbeda dengan bahasa ibu, yang sudah mendarah daging pada diri kita sejak lahir. Dengan banyaknya kosakata itu, kita juga dapat menggunakan struktur dan fungsi untuk berbahasa secara lancar (Fauziati, 2010). Menurut (Fauziati, 2010) kosakata ini merupakan pusat bahasa dan memiliki peran yang sangat penting bagi pembelajar bahasa. Jika kita tidak mempunyai kosakata yang cukup, kita tidak mampu berkomunikasi secara efektif. Jika seorang tidak dapat berkomunikasi secara efektif, pastinya mereka tidak mampu mengekspresikan ide – ide yang di miliknya secara sempurna baik dalam lisan maupun tulisan.

Sejak dini, penguasaan kosakata harus di tekankan karena hal ini nantinya dapat mempermudah si anak untuk berkomunikasi dengan lainnya. Dalam pembelajaran bahasa inggris, kita mengenal namanya 4 skill, yaitu menulis (writing), membaca (reading), berbicara (speaking) dan juga mendengar (listening). Materi bahasa inggris selalu

mencakup semua skill ini. Hal itu bertujuan agar nantinya para anak mampu meningkatkan kemampuan bahasa inggris mereka secara keseluruhan. Menurut (Wartomo, 2017), penguasaan bahasa itu merupakan pembawaan lahir pada semua anak usia dini tanpa memandang budaya dan agama. Dengan kata lain, anak usia dini sebenarnya sudah mempunyai kemampuan dalam berliterasi.

Dalam menguasai vocabulary, di perlukannya sebuah media yang mampu mendukung. Flash card merupakan media yang cocok untuk meningkatkan kemampuan kosakata bagi anak- anak usia dini. Flash card merupakan gambar – gambar yang ada pada kartu. Ada beberapa jenis flash card, bisa meliputi gambar hewan, gambar buah, gambar huruf, gambar angka, gambar profesi, gambar binatang serta gambar lainnya. Flashcard biasanya di tampilkan dengan bentuk dan ragam warna yang menarik untuk di lihat anak – anak (Pardede, 2014). Flash card ini juga mampu menuntun siswa dan mengingatkan siswa tentang gambar, teks ataupun symbol(Arsyad, 2011).

Oleh karena itu perlu adanya Pelatihan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini bagi siswa – siswi PAUD Adian Jaya Karang Sari, supaya siswa – siswi sejak dini telah mengenal bahasa Inggris sehingga nantinya tidak kaku ketika besar. Pelatihan ini juga tidak hanya memberi kesenangan pada siswa – siswi dalam belajar, tapi dengan menguasai kosakata bahasa Inggris, siswa – siswi usia dini bisa memiliki pengetahuan dan keterampilan baru. Setelah siswa – siswi mengikuti pelatihan, siswa mampu menyebutkan beberapa benda – benda di sekitar dalam bentuk bahasa inggris. Hal ini dilakukan sebagai dasar mereka mengenal bahasa inggris.

METODE

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang berupa Pelatihan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris bagi para siswa – siswi PAUD Adian Jaya Karang Sari. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat diikuti sebanyak 20 Peserta (siswa – siswi), 2 guru, 1 kepala sekolah, dan 1 tata usaha. Proses pembelajaran tidak pernah luput dari berbagai macam metode, teknik, strategi, media, dan model pembelajaran yang variatif sesuai dengan tujuan dan kebutuhan (Ayuni & Setiawati, 2019). Metode kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian masyarakat ini adalah dengan menggunakan demonstrasi dan sharing. Media yang digunakan pada pelatihan ini yakni dengan menggunakan *flashcards*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada siswa PAUD Adian Jaya tentang Kosakata dalam bahasa Inggris. Kita sering menyebutnya dengan istilah vocabulary. Kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Sosialisasi melalui presentasi menggunakan demonstrasi dan sharing untuk mengenalkan beberapa gambar berisikan beberapa seri : binatang, buah-buahan, warna, bentuk, abjad, angka, profesi, dan sebagainya. Dalam kegiatan ini, siswa dapat melihat media flashcard yang di berikan oleh para tim seperti terlihat pada gambar 1.



Gambar 1. Perkenalan Kosakata

2. Mengajak siswa – siswi dalam melafalkan beberapa kosakata yang ada di gambar dalam bentuk bahasa Inggris dan juga mengartikannya kedalam bahasa Indonesia. Dalam penggunaan 2 bahasa ini, diharapkan siswa lebih mudah memahaminya serta mengenal beberapa benda langsung yang ada disekitarnya. Dengan adanya gambar pada flashcard, ini memudahkan anak – anak dalam menghafal kosakata bahasa Inggris. Flash card juga memberikan pembelajaran yang komunikatif. Adapun contoh flash card bisa di lihat dari gambar 2.



Gambar 2. Flash Card

3. Mengajak siswa – siswi untuk menyebutkan benda yang di sebutkan tim dalam bahasa inggris. Dalam hal ini, tim menunjukkan gambar yang ada di flashcard tanpa menyebutkan bahasa inggrisnya. Tim hanya menyebut bahasa Indonesia saja, dan nantinya siswa – siswi yang menyebutkan kosakatanya dalam bentuk bahasa inggris. Dalam hal ini, siswa – siswi langsung dapat mempraktekkan apa yang sudah mereka ingat sebelumnya. Adapun proses mengajak siswa dalam kegiatan dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Siswa ikut menyebutkan benda yang disebutkan tim

4. Tahap terakhir adalah diskusi bersama siswa – siswa PAUD Adian Jaya. Dalam hal ini, siswa boleh tanya apa saja kepada tim seputar kegiatan. Perihal diskusi bisa di lihat pada gambar 4.



Gambar 4. Diskusi



Antusias para peserta dalam mengikuti kegiatan Pengabdian masyarakat ini sangat tinggi. Hal itu di tandai dengan banyaknya siswa yang aktif dalam kegiatan tersebut. Sebelum melaksanakan pengabdian, kami dari tim ada melakukan beberapa kegiatan seperti survey tempat. Adalapun hal yang dilakukan yaitu :

1. Mengajukan surat izin kepada kepala PAUD Adian Jaya Nagori Karang Sari dahulu melalui via telepon dan mengunjungi sekolah. Setelah mendapatkan izin, lalu membuat kesepakatan untuk jadwal pelaksanaannya.
2. Setelah itu, kami bersama tim melakukan Pelatihan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris bagi para siswa – siswi PAUD Adian Jaya Nagori Karang Sari. Siswa - siswi PAUD Adian Jaya sangat antusias dan bersemangat dalam belajar bahasa inggris. Ada beberapa siswa yang melaontarkan rasa bahagianya dalam mempelajari bahasa asing, yang mungkin belum pernah mereka dapatkan selama ini. Semua kegiatan berjalan dengan lancar dan khidmat.

Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi semua kalangan. Pelatihan ini akan memberikan pengetahuan baru kepada para siswa - siswi dalam mengetahui dan memahami kosakata dalam bahasa inggris. Pengabdian ini diawali dengan perkenalan kepada siswa – siswi. Kegiatan PKM ini sangat membantu para siswa - siswi dalam belajar kosakata (vocabulary) dalam bahasa inggris. Selain memberikan edukasi kegiatan ini juga memberikan manfaat yang luar biasa kepada siswa – siswi.

KESIMPULAN

Siswa – siswi PAUD Adian Jaya Nagori Karang Sari di latih dan di damping dalam meningkatkan kemampuan kosakata dalam bahasa inggris pada kegiatan ini, yang di mulai dengan pembuatan sebuah proposal hingga penyusunan laporan. Kesimpulan yang di dapat dari kegiatan pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa Siswa – siswi PAUD Adian Jaya Nagori Karang Sari mampu mempraktekkan pelafalan kosakata (vocabulary) melalui media flashcard yang diberikan oleh tim. Siswa – siswi PAUD Adian Jaya Nagori Karang Sari menjadi tahu betapa pentingnya mempelajari bahasa inggris sejak dini serta mereka mampu menunjuk beberapa benda yang ada di sekitar dalam bentuk bahasa inggris.



UCAPAN TERIMA KASIH

Para tim pengabdian masyarakat mengucapkan terimakasih kepada Ketua Yayasan STIKOM Tunas Bangsa, Ketua STIKOM Tunas Bangsa, LPPM STIKOM Tunas Bangsa, segenap civitas akademika STIKOM Tunas Bangsa serta Kepala sekolah dan guru – guru PAUD Adian Jaya Nagori Karang Sari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Ayuni, D., & Setiawati, F. A. (2019). Kebun Buah Learning Media for Early Childhood Counting Ability. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–9.
- Fauziati, E. (2010). *Teaching English as a foreign language (TEFL)*. Pustaka Utama.
- Pardede, A. G. (2014). *Pembangunan Aplikasi Media Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Bagi Anak Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android*. UAJY.
- Wartomo, M. P. (2017). *MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SEBAGAI UPAYA OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI*.