



Penyusunan laporan PTK dalam Bentuk Artikel di SMP dan SMA

Compilation of CAR Reports in the Form of Articles for SMP and SMA

Kapraja Sangadji¹, Rhaishudin Jafar Rumandan^{2*},

M Kashai Ramdhani Pelupessy³, Dewinofrita⁴, Sahrawi Saimima⁵

^{1,2,3,4,5}Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

*Email: r.jafar.rumandan@iainambon.ac.id

Abstract: *The workshop on the preparation of the CAR report in the form of this article aims to train educators for SMP Negeri 3 and SMA Negeri 9, Huamual District, West Seram Regency, in an effort to reflect the results obtained from the learning process that has been carried out previously in the form of scientific writing. This dedication to educators uses training and workshop methods. Participants in this activity were educators at SMP Negeri 3 and SMA 9, Huamual District, West Seram Regency, totaling 30 people. The result of this workshop is that participants have been able to make CAR reports in the form of articles and know how in the form of articles.*

Keywords: *CAR report, Article, Teacher*

Abstrak: Workshop Penyusunan laporan PTK dalam bentuk artikel ini bertujuan untuk melatih para pendidik SMP Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. dalam upaya merefleksikan hasil yang diperoleh dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sebelumnya dalam bentuk karya tulis ilmiah. Pengabdian kepada para pendidik ini menggunakan metode pelatihan dan *workshop*. Peserta dalam kegiatan ini adalah para pendidik pada SMP Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat yang berjumlah 30 orang. Hasil dari workshop ini adalah peserta telah dapat membuat laporan PTK dalam bentuk artikel dan tahu bagaimana dalam bentuk berupa artikel.

Kata kunci: laporan PTK, artikel, *pendidik*.

PENDAHULUAN

Pengembangan profesional adalah bagian dari portofolio bersertifikat pada guru yang ada pada jabatan profesional sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2007. Karya pengembangan profesi adalah suatu karya yang dihasilkan oleh guru dalam upaya mengembangkan profesi. Komponen ini meliputi buku yang dipublikasikan, artikel dalam jurnal/bulletin/majalah, menjadi reviewer buku, penulis soal EBTANAS/UN, modul/buku cetak local, media/alat pembelajaran, laporan penelitian tindakan kelas, karya seni, dan lain-lain.

Semua guru profesional wajib melakukan pengembangan profesi. Salah satu bentuk kegiatan ini adalah penulisan makalah penelitian yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas (PTK). PTK sebenarnya merupakan kreativitas dan kritik guru terhadap apa yang diamati dan dialami guru sehari-hari dalam kaitannya dengan profesinya untuk mencapai



hasil belajar yang optimal dan menghasilkan pembelajaran yang lebih berkualitas. (Sutrisno & Zuhri, 2019)

Isi karya ilmiah harus se-asli mungkin. Hasil penelitian yang disajikan harus benar-benar baru atau ditingkatkan dari yang sebelumnya ditemukan oleh pihak lain. Jika merupakan hasil pemikiran atau nalar, pasti juga merupakan pemikiran yang memberikan ide atau konsep yang benar-benar baru.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permen PANRB) No. 16 Tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya dan Peraturan Bersama Mendiknas dan Kepala BKN Nomor 03/V/PB/2010 dan Nomor 14 Tahun 2010 tanggal 6 Mei 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya menjelaskan bahwa setiap guru yang akan naik pangkat/golongan ke jenjang yang lebih tinggi, mulai dari pangkat/golongan IIIb, (Sutrisno & Zuhri, 2019) salah satunya disyaratkan untuk menulis karya ilmiah. Oleh sebab itu penulisan karya ilmiah untuk guru harus dipandang sebagai suatu kewajiban bukan sebagai suatu yang menakutkan dan memberatkan bagi seorang guru.

Karya ilmiah tidak selalu harus menyajikan kumpulan data, akan tetapi harus mengutamakan analisis intelektual dan interpretasi data. Jangan menggunakan kata atau frasa yang mengandung analogi atau metafora dalam artikel ilmiah. Karya tulis ilmiah mengutamakan penyajian fakta yang disajikan secara ringkas padat dan jelas. Karya ilmiah harus memuat informasi sebanyak mungkin diungkapkan dalam kata dan kalimat sesedikit mungkin. Oleh karena itu, karya tulis ilmiah harus sangat jelas dan sesingkat mungkin.

Hal penting yang perlu diperhatikan bagi penulis adalah bahwa karya ilmiah dapat dengan mudah didefinisikan sebagai berikut:

1. Hasil publikasi pertama hasil penelitian atau refleksi pemikiran ilmiah asli.
2. Pembaca memverifikasi kesimpulan, memverifikasi percobaan, dan disajikan dalam bentuk penjelasan yang dapat diulang jika artikel menggambarkan hasil percobaan.
3. Publikasi dalam jurnal ilmiah atau dokumen lain yang tersedia di komunitas ilmiah atau diterbitkan dalam forum ilmiah sejenis. Ide-ide yang diajukan dalam karya ilmiah

Harus disajikan secara jelas dan logis. Perpindahan dari satu ide ke ide lainnya harus mengalir dengan lancar. Proses ide ini diperlukan agar pembaca terus membaca hingga poin terakhir artikel. Pembaca tidak hanya membaca dengan seksama sampai akhir, tetapi juga berusaha untuk mendorong mereka untuk menerapkan ide-ide yang terkandung dalam artikel.



Untuk mempengaruhi pembaca agar menerima atau menolak penelitian yang disajikan dalam tulisan, motivasi untuk menulis, berpikir dan merancang penelitian dan pertimbangan harus dinyatakan secara lengkap. Jika pengetahuan tentang temuan-temuan dalam artikel tersebut tahan terhadap segala macam kritik, maka akan diterima sebagai bagian dari ilmu pengetahuan sampai muncul penemuan-penemuan baru lainnya yang dapat membantah temuan tersebut. Namun, hampir sebagian besar pendidik tidak memahami bagaimana proses Penyusunan laporan PTK dalam bentuk artikel dan bagaimana pelaksanaannya. Hal ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara oleh tim pengabdian Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Ambon terhadap beberapa pendidik di SMP dan SMA yang ada pada Dusun Olas Kabupaten Seram Bagian Barat. Sehingga Tim Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Ambon berinisiatif untuk melakukan workshop dan pelatihan Penyusunan laporan PTK dalam bentuk artikel pada SMP Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat.

Menurut (Budi Herijanto, 2011) Laporan Penelitian Tindakan Kelas yang dicetak dengan huruf capital tebal berukuran lebih kecil (14). Di bawahnya dituliskan dengan huruf berukuran 12 kata Oleh (tanpa tanda titik dua), di bawahnya lagi dituliskan nama, dan di bawahnya lagi NIP/NIS (diisi angkanya). Pada kaki halaman dituliskan dengan huruf kapital tebal berukuran lebih kecil daripada judul (14-15) nama lembaga pendidikan dimana penulis bekerja, dan di bawahnya lagi ditulis tahun berapa laporan tersebut disusun. Semuanya itu dicetak dengan huruf misalnya time new romantegak, diatur secara simetris dengan komposisi yang serasi. Sampul dibuat dari bahan tebal. Di punggung sampul dibubuhkan logo (berdiri), nama (memanjang, dengan huruf biasa berukuran 12), judul (Memanjang, dengan huruf kapital berukuran 14), Laporan Hasil PTK dan tahun (Budi Herijanto, 2011). Selanjutnya, menurut (Acep : 2-3, 2010) pada sifat-sifat masalahnya penelitian diklasifikasikan menjadi tujuh macam jenis penelitian, yaitu penelitian:deskripsi, historis, korelasional, kausal komparatif, eksperimen, grounded, dan tindakan

Laporan penelitian tindakan kelas merupakan karya ilmiah yang disusun secara sistematis dan terencana dengan jelas berdasarkan suatu gejala laporan penelitian tindakan kelas memberikan gambaran lengkap tentang gejala yang terjadi, permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran di kelas, tindakan yang dilakukan guru di kelas untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.



METODE

Pengabdian yang dilaksanakan ini menggunakan metode pelatihan dan workshop. Kegiatan ini diawali dengan penyampaian materi yang disampaikan oleh pemateri tentang laporan PTK dalam bentuk artikel. Sebelum pelaksanaan kegiatan, peserta telah diminta untuk menyiapkan hasil belajar siswa. Selanjutnya, peserta berlatih membuat desain Laporan dalam bentuk artikel didampingi oleh pemateri. Pelatihan ini merupakan rangkaian kegiatan dalam workshop Pendidikan dengan tema besar “Sharing dan penguatan kompetensi guru menyongsong program sekolah penggerak”, yang diselenggarakan oleh Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Subjek/peserta dalam kegiatan pelatihan ini adalah para pendidik dari SMP Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat yang berjumlah 30 orang dan dilaksanakan pada tanggal 29 November 2021. Kegiatan dilaksanakan di SMP Negeri Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. Adapun pemateri sebanyak 4 orang, terdiri dari 1 orang sebagai pemateri utama dan 3 orang sebagai pendamping praktek laporan PTK dalam bentuk artikel.

Kegiatan pelatihan dan workshop laporan PTK dalam bentuk artikel ini dilakukan dalam tiga tahap. Tahapan kegiatan yang dilaksanakan antara lain; perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Gambaran tahapan kegiatan dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Perencanaan

Tim pengabdian melakukan observasi sekaligus wawancara kepada beberapa pendidik terkait kebutuhan mereka tentang laporan PTK dalam bentuk artikel. Hasil yang diperoleh adalah pendidik memerlukan sentuhan berupa pelatihan dan workshop terkait laporan PTK dalam bentuk artikel.

2. Pelaksanaan pengabdian

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, selanjutnya tim pengabdian melaksanakan kegiatan pelatihan pada tanggal 29 November 2021 SMP Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. Agenda kegiatan disampaikan lebih awal sebelum pelaksanaan kegiatan dilaksanakan.

3. Evaluasi

Setelah pelaksanaan kegiatan, pemahaman peserta pelatihan dievaluasi secara seksama, yakni dengan cara menilai laporan PTK dalam bentuk artikel yang telah dibuat oleh peserta pelatihan. Evaluasi dilakukan dengan *feedback* terhadap desain laporan PTK dalam bentuk artikel peserta yang telah dibuat.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan dan workshop penelitian tindakan kelas telah dilaksanakan oleh tim dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Ambon pada tanggal 29 November 2021 di Desa Olas Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. Peserta dalam kegiatan ini adalah para pendidik dari dua Sekolah, yaitu SMP Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. Tahapan dalam kegiatan dideskripsikan sebagai berikut.

1. *Perencanaan Kegiatan Pengabdian*

Tahapan ini dilaksanakan sebelum penyusunan agenda kegiatan. Adapun pelaksanaannya, antara lain:

- a. Tim melakukan observasi dan wawancara terhadap pendidik SMP dan SMA yang menjadi sasaran kegiatan terkait kebutuhan yang belum dipahami dan dimiliki.
- b. Tim melakukan rapat secara internal guna membahas tema dan sasaran kegiatan yang akan dilaksanakan. Adapun tema yang diusung pada kegiatan ini adalah “Sharing dan penguatan kompetensi guru menyongsong program sekolah penggerak”. Sasaran pelaksanaannya kegiatan ini adalah para pendidik pada SMP Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. tempat pelaksanaan kegiatan adalah di SMP Negeri 3 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat.
- c. Tim menyusun agenda dan mempersiapkan semua hal terkait administrasi kegiatan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan, yakni: jadwal kegiatan, surat pemberitahuan, dan lain-lain .
- d. Tim pengabdian telah menyusun draft atau bahan ajar, ppt terkait desain laporan PTK dalam bentuk artikel yang akan digunakan pada saat pelaksanaan kegiatan pelatihan dan workshop.

2. *Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian*

Kegiatan pengabdian dilaksanakan berdasarkan surat izin Kepegawaian Institut Agama Islam Negeri Ambon, Kepala Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Ambon. Kegiatan pengabdian telah dilaksanakan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan pengabdian tentang laporan PTK dalam bentuk artikel dibagi dalam dua sesi, yakni sesi penyampaian materi dan sesi praktek penyusunan laporan PTK dalam bentuk artikel. Sebelum kegiatan praktek penyusunan proposal dan laporan



dalam bentuk artikel, para pendidik telah diminta untuk menyiapkan hasil belajar siswa yang telah dilaksanakan pada semester-semester sebelumnya atau hasil tes harian dan hasil refleksinya (jika ada).

3. *Evaluasi Kegiatan Pengabdian*

Berdasarkan tujuan kegiatan pengabdian ini maka kegiatan ini dianggap telah tercapai. Hal ini dibuktikan dengan adanya produk tulisan yang telah dibuat oleh para peserta, berupa dalam bentuk artikel. Selain itu para pendidik telah memahami manfaat dan tujuan dilaksanakannya laporan PTK dalam bentuk artikel. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan yang diajukan oleh peserta ketika penyampaian materi laporan PTK dalam bentuk artikel dan antusias mereka dalam menyelesaikan *worksheet* yang disiapkan oleh tim.

laporan PTK dalam bentuk artikel ini diharapkan dapat selalu dilaksanakan oleh para pendidik, khususnya para pendidik pada SMP Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. Selain sebagai suatu tuntutan mutu lulusan juga salah satu dari upaya peningkatan kompetensi guru.



Gambar Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran

KESIMPULAN

Kegiatan PKM Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang dilakukan oleh Tim dosen MPI dianggap penting. Partisipasi aktif peserta dan hasil yang dicapai selama acara Menunjukkan kegunaan PKM PTK yang diberikan oleh Tim dosen MPI. Peserta pengabdian pada SMP dan SMA mampu mempresentasikan capaian proposal PTK Konsisten dengan tujuan untuk menggambarkan penulisan karya tulis dalam bentuk artikel.



UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih disampaikan kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kecamatan Huamual, SMA Negeri 9 Kecamatan Huamual, dewan Guru dan Masyarakat Dusun ani dan olas Kabupaten Seram Bagian Barat

DAFTAR PUSTAKA

- Dunkin, M.J. dan Biddle, B.J. (1974), *The Study of Teaching*, New York: Holt Rinehart and Winston.
- Joni, R. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah dalam Penataran Calon Pelatih Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Soelaeman, M.I. (1985), *Suatu Upaya Pendekatan Fenomenologis terhadap Situasi Kehidupan dan Pendidikan Dalam keluarga dan Sekolah*. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sutrisno, S., & Zuhri, M. S. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Dedicators Community*, 3(1), 53–61. <https://doi.org/10.34001/jdc.v3i1.793>