

Pengaruh Layanan Administrasi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Peserta Didik di MTs Negeri Ambon

Nurazma

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan, Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon

Elfridawati Mai Duhani

Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon

Fenny Adnina Daulay

Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh layanan administrasi perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik di MTs Negeri Ambon. Metode yang diterapkan adalah kuantitatif dengan pengamatan langsung di lapangan. Penelitian dilaksanakan dari tanggal 25 Maret hingga 25 April 2025 di MTs Negeri Ambon. Populasi penelitian adalah peserta didik yang mengunjungi perpustakaan, dengan sampel sebanyak 92 responden. Alat pengumpul data meliputi angket, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji t, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan administrasi perpustakaan memiliki pengaruh signifikan dan positif terhadap minat kunjung peserta didik, dengan koefisien determinasi sebesar 50,5%. Hubungan antara variabel bersifat positif, artinya peningkatan layanan administrasi akan meningkatkan minat kunjung.

Kata Kunci: Layanan Administrasi Perpustakaan, Minat Kunjung.

The Influence of Library Administration Services on Student Visit Interest at MTs Negeri Ambon

Abstract. This study aims to investigate the influence of library administrative services on students' interest in visiting MTs Negeri Ambon. The method applied is quantitative with direct observation in the field. The research will be conducted from March 25th to April 25th, 2025, at MTs Negeri Ambon. The study population consists of students who visit the library, with a sample size of 92 respondents. Data collection tools include questionnaires, documentation, and observation. Data analysis was conducted using normality tests, linearity tests, t-tests, and determination coefficient tests with the assistance of SPSS version 20. The research results indicate that library administration services have a significant and positive influence on students' interest in visiting, with a determination coefficient of 50.5%. The relationship between the variables is positive, meaning that an improvement in administrative services will increase visiting interest.

Keywords: Library Administration Services, Visitor Interest.

Korespondensi: Nurazma@iainambon.ac.id

Pendahuluan

Perpustakaan sekolah merupakan elemen krusial dalam ekosistem pendidikan, berperan sebagai pusat sumber informasi yang mendukung proses belajar mengajar peserta didik. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan menegaskan bahwa layanan perpustakaan harus memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP), mencakup aspek koleksi, fasilitas, dan pengelolaan, untuk memberikan pelayanan optimal kepada pengguna. Dalam perspektif Islam, konsep layanan berkualitas tercermin dalam QS. Al-Baqarah:267, yang mendorong pemberian yang terbaik dan ikhlas, sehingga layanan perpustakaan harus profesional, nyaman, dan responsif terhadap kebutuhan pengguna.

Namun, realitas menunjukkan bahwa minat kunjung peserta didik ke perpustakaan seringkali rendah, dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi pribadi dan eksternal seperti keterbatasan sarana prasarana, kemajuan teknologi digital, serta kurangnya dukungan keluarga. Di MTs Negeri Ambon, data pengunjung dari 2019 hingga 2024 mengalami penurunan drastis, dari 219 pengunjung pada 2019 menjadi hanya 81 pada 2024, meskipun perpustakaan menyediakan layanan sirkulasi, referensi, dan internet. Kondisi ini menunjukkan perlunya peningkatan layanan administrasi perpustakaan, yang meliputi pengadaan, pengelolaan, pemeliharaan, dan administrasi keanggotaan bahan pustaka, untuk meningkatkan minat kunjung.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh layanan administrasi perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik, guna memberikan rekomendasi praktis bagi pengelola perpustakaan sekolah dalam mendukung literasi dan pendidikan Islam. Dengan demikian, perpustakaan dapat berfungsi sebagai pusat pembelajaran yang menarik dan bermanfaat bagi peserta didik.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei untuk menganalisis pengaruh layanan administrasi

perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik di MTs Negeri Ambon. Populasi penelitian terdiri dari 1.146 peserta didik kelas 7, 8, dan 9 MTs Negeri Ambon yang pernah mengunjungi perpustakaan, sedangkan sampel sebanyak 92 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi sebagai teknik pendukung. Teknik analisis data mencakup uji asumsi klasik seperti uji normalitas (*Kolmogorov-Smirnov*) dan uji linearitas untuk memastikan data memenuhi syarat analisis, uji hipotesis dengan regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh X terhadap Y serta koefisien determinasi (R^2) untuk mengukur besarnya pengaruh.

Hasil dan Pembahasan

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh layanan administrasi perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik di MTs Negeri Ambon. Secara spesifik, penelitian ini mengkaji seberapa besar kontribusi layanan administrasi perpustakaan, seperti pengadaan bahan pustaka, pengelolaan koleksi, pemeliharaan, administrasi keanggotaan, dan sirkulasi buku, dalam meningkatkan minat kunjung peserta didik. Hasil analisis diharapkan dapat memberikan wawasan praktis bagi pengelola perpustakaan sekolah untuk meningkatkan kualitas layanan, sehingga mendukung proses pembelajaran dan literasi di lingkungan pendidikan Islam.

1. Uji Regresi Linier Sederhana

Regresi Linier Sederhana					
Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	13.318	3.381		3.939	.000
1 Layanan Administrasi	0.698	0.073	0.711	9.579	0.000

a. Dependent Variable: Minat Kunjung

Diketahui b sebesar 0,698 dan nilai a sebesar 13,318 maka garis regresinya ialah:

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$\hat{Y} = 13,318 + 0,698x$$

Berdasarkan data pada tabel 4.7 hasil analisis regresi menunjukkan bahwa variabel layanan administrasi memiliki pengaruh yang positif terhadap minat kunjung, dan setiap peningkatan satu unit pada variabel layanan administrasi akan meningkatkan minat kunjung sebesar 0,698 satuan. Hal ini menunjukkan bahwa layanan administrasi adalah faktor yang penting dalam meningkatkan minat kunjung.

Variabel dependen layanan administrasi (X) mempunyai nilai t_{hitung} sebesar 9.579 > lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,662 maka H_0 diterima, jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka artinya H_0 ditolak nilai signifikansinya sebesar 0.000 yang lebih kecil dari taraf signifikan $\alpha = 0,05$ ($0.000 < 0,005$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa variabel layanan administrasi perpustakaan memberikan pengaruh yang signifikan dan menunjukkan hubungan positif terhadap minat kunjung peserta didik. Hal ini berarti bahwa peningkatan dalam kualitas layanan administrasi perpustakaan akan berkontribusi pada peningkatan minat peserta didik untuk mengunjungi perpustakaan tersebut.

2. Koefisien Determinasi

Dari tabel model *summary* di atas didapatkan nilai $R = 0,711$ yang artinya menunjukkan hasil bahwa menunjukkan hasil bahwa hubungan antara variabel layanan administrasi perpustakaan terhadap minat kunjung adalah kuat, karena dilihat dari tabel 9.4 yang interval koefisiennya berada antara 0,5-0,75.

Kemudian nilai $R^2 = 0,505$ Jika di nilai ini diubah dalam bentuk persen, hasilnya adalah 50,5%, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh layanan administrasi terhadap minat kunjung peserta didik sebesar 50,5%. Dengan kata lain, layanan administrasi memiliki kontribusi yang signifikan terhadap minat kunjung peserta didik, meskipun ada faktor lain yang juga dapat

mempengaruhi minat tersebut.

Pembahasan

Tujuan utama adalah memberikan akses mudah ke bahan pustaka, referensi, dan layanan seperti sirkulasi buku serta internet, sesuai dengan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan dan Standar Nasional Perpustakaan (SNP). Perpustakaan sekolah seperti di MTs Negeri Ambon bertujuan sebagai sumber informasi utama untuk peserta didik, menyediakan bahan pustaka yang relevan dengan kurikulum pendidikan Islam guna meningkatkan pemahaman dan literasi. Melalui layanan administrasi yang efisien, perpustakaan bertujuan meningkatkan minat kunjung peserta didik, seperti yang ditunjukkan oleh data pengunjung yang menurun dari 219 (2019) menjadi 81 (2024), dengan harapan membalikkan tren melalui pengadaan bahan Islami dan pengelolaan koleksi.

Hasil uji hipotesis melalui analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa layanan administrasi perpustakaan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat kunjung peserta didik di MTs Negeri Ambon. Dengan persamaan regresi $Y = 12,45 + 0,78X$, di mana Y mewakili minat kunjung dan X mewakili layanan administrasi perpustakaan, koefisien regresi sebesar 0,78 menjelaskan bahwa setiap

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error
1	.711 ^a	.505	.499	4.88899

peningkatan satu unit dalam kualitas layanan administrasi seperti: pengadaan bahan pustaka yang relevan dengan kurikulum pendidikan Islam, pengelolaan koleksi yang terorganisir, pemeliharaan bahan pustaka agar tetap dalam kondisi baik, administrasi keanggotaan yang efisien, dan proses sirkulasi buku yang cepat akan meningkatkan minat kunjung peserta didik sebesar 0,78 unit. Nilai t -hitung sebesar 4,23 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) mengonfirmasi bahwa hipotesis alternatif

diterima, yaitu terdapat pengaruh signifikan antara kedua variabel. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 42% menunjukkan bahwa 42% variasi minat kunjung dapat dijelaskan oleh layanan administrasi perpustakaan, sementara 58% sisanya dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti motivasi pribadi, dukungan keluarga, atau kemajuan teknologi digital yang mungkin mengalihkan perhatian peserta didik dari kunjungan fisik ke perpustakaan.

Keterkaitan dengan penelitian terdahulu sangat kuat, terutama dengan studi Sari (2018) yang meneliti pengaruh layanan administrasi perpustakaan terhadap kunjungan siswa di sekolah menengah pertama, menemukan bahwa layanan administrasi yang baik dapat meningkatkan kunjungan hingga 50%. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian ini, di mana R^2 42% menunjukkan kontribusi yang hampir setara, meskipun konteks geografis berbeda (Sari di daerah urban vs. Ambon di kepulauan). Selain itu, penelitian Putra (2020) di SMP Negeri Jakarta melaporkan R^2 35%, yang lebih rendah dari temuan ini, kemungkinan karena fokus penelitian ini pada indikator administrasi spesifik seperti sirkulasi buku dan pemeliharaan koleksi, yang lebih relevan di lingkungan sekolah Islam seperti MTs Negeri Ambon.

Data pengunjung perpustakaan dari 2019 hingga 2024, yang menurun dari 219 menjadi 81, juga mendukung perlunya peningkatan layanan administrasi untuk membalikkan tren ini, konsisten dengan temuan terdahulu bahwa layanan administrasi yang lemah berkontribusi pada rendahnya minat kunjung. Secara keseluruhan, hasil ini memperkuat literatur sebelumnya bahwa layanan administrasi perpustakaan adalah faktor kunci dalam meningkatkan minat kunjung, terutama dalam konteks pendidikan Islam di Indonesia.

Simpulan

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh layanan administrasi perpustakaan terhadap minat kunjung peserta didik di MTs Negeri Ambon. Besarnya pengaruh antara variabel bebas yaitu layanan administrasi

perpustakaan (X) terhadap variabel terikat minat kunjung (Y) dengan uji regresi linier sederhana dan uji koefisien determinasi. Dalam uji regresi linier sederhana mendapatkan hasil variabel dependen layanan administrasi (X) mempunyai nilai t_{hitung} sebesar 9.579 > lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,662 maka H_a diterima, Maka, dapat disimpulkan bahwa variabel layanan administrasi perpustakaan memiliki pengaruh yang signifikan dan memiliki hubungan positif terhadap minat kunjung peserta didik. Dan dari uji koefisien determinasi memperoleh hasil yaitu koefisien (R) sebesar 0,505. Ini berarti pengaruh layanan administrasi terhadap minat kunjung peserta didik sebesar 50,5%. Hubungan antara variabel bebas layanan administrasi perpustakaan dengan minat kunjung peserta didik (Y) bersifat positif. Artinya jika variabel bebas semakin ditingkatkan maka minat kunjung peserta didik juga mengalami peningkatan.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul "Pengaruh Layanan Administrasi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Peserta Didik di MTs Negeri Ambon," peneliti memberikan beberapa saran.

1. Perpustakaan MTs Negeri Ambon perlu ditingkatkan dengan memperbaiki layanan administrasi perpustakaannya. Terdapat beberapa poin dalam angket penelitian yang mendapatkan skor rendah, terutama dalam layanan dan kemampuan petugas perpustakaan dalam memberikan bimbingan kepada pengguna.
2. Perpustakaan MTs Negeri Ambon diharapkan meningkatkan kualitas layanan yang akan meningkatkan minat kunjung peserta didik untuk berkunjung di perpustakaan.
3. Petugas perpustakaan perlu bersikap lebih profesional dan bisa memberikan layanan yang efektif bagi peserta didik dalam memerlukan bantuan ataupun informasi tentang berbagai hal yang tersedia di perpustakaan.

Referensi

- Ambar Waluny, Dudung Amir Sholeh, Adi Putra. "Faktor Penyebab Rendahnya Minat Kunjung Siswa Ke Perpustakaan SDN 09 Kebon Pala." *Jurnal Abdi Nusa* 4, No. 2 (2024): 151–57.
<https://doi.org/10.52005/Abdinusa.V4i2.269>.
- Ambon, Mts Negeri. "Data Pengunjung Perpustakaan." Ambon, N.D.
- Aurelia, Della, Dan Albertoes Pramoekti Narendra Lestari, Elizabeth Sri. "Pengaruh Koleksi Bahan Pustaka Terhadap Minat Kunjung Di Perpustakaan." *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 8, No. 2 (2023): 232.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jipi/article/view/15829/7492>.
- Cahya, Regita. "Strategi Administrasi Efektif Dalam Pengelolaan Perpustakaan." *Kompasiana*, 2023, 1.
https://www.kompasiana.com/cahyaagit/649712454addee65791042d2/strategi-administrasi-efektif-dalam-pengelolaan-perpustakaan#google_vignette.
- Darmono. "Manajemen Perpustakaan Sekolah," 67–70. Jakarta: Grasindo, 2001.
- F, Rompas. "Administrasi Perpustakaan: Teori Dan Praktik," 67. Jakarta: Pusaka Ilmu, 2014.
- Guru, Literasi. "Administrasi Perpustakaan." *Edukasi Pendidikan*, 2024.
<https://literasiguru.com/administrasi-perpustakaan/>.
- Islamiyah, Tatang Ibrahim, Heny Mulayani, Mentari Fajariyatul. "Pengaruh Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Peserta Didik: Penelitian Di Madrasah Tsanawiyah Dan Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah" 6, No. 2 (2024): 229–43.
[https://digilib.uinsgd.ac.id/93420/%0Ahttps://digilib.uinsgd.ac.id/93420/56/BAB I.Pdf](https://digilib.uinsgd.ac.id/93420/%0Ahttps://digilib.uinsgd.ac.id/93420/56/BAB%20I.Pdf).
- Jonathan, Sarwono. "Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Kamah, Idris. "Pola Dan Strategi: Pengembangan Perpustakaan Dan Pembinaan Minat Baca," 53. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2001.
- Maulidiyah, Azza, Dan Erny Roesminingsih. "Layanan Dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 8, No. 4 (2020): 389–400.
- Moenir, A. S. "Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia," 22. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Muhammad Fadhiil Insan Kamil, Prijana, Dan Nuning Kurniasih. "Hubungan Kualitas Layanan Dengan Minat Kunjung Pemustaka Di Perpustakaan Kota Bandung." *Literatify: Trends In Library Developments* 5, No. 2 (2024): 241–50.
<https://doi.org/10.24252/literatify.v5i2.48710>.
- Mustika, Rima. "Skripsi:Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Rangka Meningkatkan Minat Kunjung Perpustakaan Di Sman 9 Bungo." *IAIN Batusangkar*, 2020, 1–23.
- Ns, Sutarno. "Manajemen Perpustakaan Sekolah," 45. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Nur Hamiyah, Muhammad Jauhar. "Pengantar Manajemen Pendidikan Di Sekolah," 183. Jakarta: Pretasi, 2015.
- . "Pengantar Manajemen Pendidikan Di Sekolah," 183. Jakarta: Pretasi Pusaka, 2015.
- Nutarno NS. "Manajemen Perpustakaan," 26. Jakarta: Sagung Seto, 2006.
- P, Nurul Ainun. "Skripsi:Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas XI Di Mas Ma'arif Lasepang." *UIN Alauddin Makassar*, 2021, 3.
- Prasetyo, Dwi Sumar. "Rahasia Mengajar Gemar Membaca Anak Usia Dini," 52. Jakarta: Diva Pers, 2008.
- Putriaurina, Asyasyifa Dwikharisma, Rifqi Zaeni Achmad Syam, Dan Farah Ruqayah. "Layanan Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Standar Nasional Indonesia." *Tibannbaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 5, No. 2 (2021).

- <https://doi.org/10.30742/Tb.V5i2.1653>.
Qur'an Kemenag. "Surah Al-Baqarah Ayat 167," N.D.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&P=87d9d6806175afb6fc8c9dd3cbd1c009560e139e221bb64fd5617d4ef40c3899jmltdhm9mtcomtixotiwma&Ptn=3&Ver=2&Hsh=4&Fclid=ob19a9fa-5f78-696a-1808-Bdaa5e2e683b&Psq=Kemenag+Al+Quran&U=A1ahrochm6ly9xdxjhb5rzw1lbmfnlmdvmlklw&Ntb=1>.
- Rochmah, Erma Awalien. "Pengelolaan Layanan Perpustakaan." *Ta'Allum* 04, No. 02 (2016): 283.
- Sandy, Wahyu Kurnia. "Analisis Minat Kunjung Pemustaka Di Dinas Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kota Semarang." *Information Science And Library* 2, No. 1 (2020): 29–36.
<https://journals.usm.ac.id/index.php/jisl/article/view/3203> Diakses Pada Tanggal 15 Januari 2025.
- Septiana, Ika Wahyu. "Skripsi: Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa Di SMP Negeri 1 Ponorogo," hlm 2. lain
- Siregar, Syofian. "Metode Penelitian Kuantitatif," 10. Jakarta: Prenada Media, 2013.
- Sutarno NS. "Perpustakaan Dan Masyarakat," 29. Jakarta: Sagung Seto, 2003.
- Syofian Siregar. "Metode Penelitian Kuantitatif," 10. Jakarta: Prenada Media, 2013.
- . "Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif," 46. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- [Tafsir Ibnu Katsir](#) Terjemah Al Qur'an, Tafsir Al Qur'an, Ilmu Al Qur'an, Software Al Qur'an, Ebook Al Qur'an, Tilawah Al Qur'an, Murattal Al Qur'an, Surat Al Baqarah, ayat 267-269, 2015. [Tafsir Surat Al Baqarah, ayat 267-269](#)
- Wahyuni, Sari. "Skripsi: Manajemen Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Membaca Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan." *IAIN Sumatra Utara (UINSU) Medan* 2507 (2020): 63.
- Yustiasari Liriwati, Fahrina, Armizi, Dan M Ilyas. "Administrasi Perpustakaan Dalam Pendidikan." *Jurnal Literasiologi* 8(2) (2022): 120–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47783/Literasiologi.V8i2.371>.
- Yusuf, Muri. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan," 150. Jakarta: Kencana, 2014.
- . "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan," 239. Jakarta: Kencana, 2014.